

I Congreso Internacional "RICARDO CORNEJO NARANJO"



LIBRO DE RESÚMENES

CEST 2025

Ciencia, Educación, Sociedad
y Tecnología



Uleam
UNIVERSIDAD LAICA
ELOY ALFARO DE MANABÍ



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO
"TSA'CHILA"
Formamos profesionales con mentalidad global



Rediem
Red de Educación, Innovación y Empresa
REG-RED-20-0094/SENESCYT



RAEM
Red de Aprendizaje para Educación Media

COMITÉ ORGANIZADOR

Lic. Luis Salomón Corral Salguero
Rector de la Unidad Educativa "Ricardo Cornejo Naranjo"

MSc. Pedro Ignacio Chavarría Zambrano, PhD.
Coordinador del I Congreso Internacional "Ricardo Cornejo Naranjo"

COMISIÓN DE TECNOLOGÍA, COMUNICACIÓN Y PUBLICIDAD

Ing. Javier Vargas
Ing. Katherine Ovaco
Lcda. Olinda Vélez

COMISIÓN DE LOGÍSTICA Y AUSPICIO

Lcda. Leonor Torres, MSc.
Lcdo. Leonel Ordóñez
Lcdo. Maricela Cerezo

COMISIÓN ACADÉMICA

Ing. Karina Rezabala
Ing. Nelly Álvarez
Lcda. María Rodríguez
Lcda. Miriam Obando
Lcdo. Salomón Corral

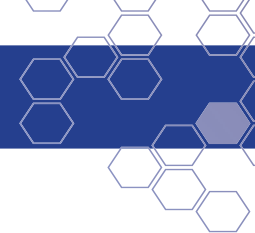
COMISIÓN CIENTÍFICA

MSc. Jaime Gabriel Espinosa Izquierdo, PhD.
MSc. Edgar Efraín Obaco Soto, PhD.
MSc. José Galdino Burgos Briones, PhD.
MSc. Pedro Ignacio Chavarría Zambrano, PhD.
MSc. Sonia María Farías Mera

DIAGRAMADOR

Lcdo. Jefferson Enrique Ulloa Castro, MSc.

**Santo Domingo - Ecuador
2025**



Índice

TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EN LA COMUNICACIÓN 5

Realidad aumentada orientada al aprendizaje de Ciencias Naturales 6

Uso de software libre para desarrollo de soluciones académicas, enfocado al uso de instrumentación para el control eléctrico 7

Transformación digital e innovación educativa en el uso de las tecnologías para los procesos de enseñanza aprendizaje 8

El impacto de la tecnología en las pedagogías emergentes 9

Estudios de frecuencias en antenas radio enlace terrestre 10

El rol del docente en un entorno educativo impulsado por inteligencia artificial 11

Transformación digital de las Prácticas de Servicio Comunitario en la UG 12

Los Recursos Multimedia en el Aprendizaje Cognitivo 13

El Papel de la Tecnología en el Desarrollo de Habilidades del Siglo XXI 14

La Interacción en los Entornos Virtuales de Aprendizaje: Un Análisis de su Impacto en la Educación Superior 15

Uso pedagógico de la herramienta Liveworksheets para fomentar el aprendizaje significativo en alumnos de un centro educativo público del Ecuador 16

Fomentando el Aprendizaje Activo a Través de la Tecnología 17

Gamificación para fortalecer el aprendizaje exploratorio 18

Uso del micrófono de Google para mejorar la pronunciación del idioma inglés 19

Fomentando las Costumbres Tsáchilas en la Educación secundaria a través de Moodle .. 20

Manual de prácticas de control industrial utilizando la lógica cableada con el software cade simu v4.2 para el Instituto Superior Tecnológico Tsáchila 21

Las competencias digitales en el pensamiento histórico, asignatura de historia 22

SALUD Y ACTIVIDAD FÍSICA 23

Modelo de responsabilidad personal y social de Hellison en educación física para la formación en valores 24

Efectos del estrés en estudiantes de la carrera de pedagogía de la Lengua y Literatura de la Universidad Nacional del Chimborazo 25

Impacto del estrés en la salud mental de los estudiantes de 3ro de bachillerato "B" Ciencias Generales en la Unidad Educativa "Ricardo Cornejo Naranjo" en el año lectivo 2024-2025 26

El impacto de la actividad física en la mitigación del estrés académico en estudiantes 27

Actividades de estimulación multisensorial para desarrollo de la atención en niños con síndrome de Down 28

Impacto del estrés en la salud mental de los estudiantes 29

ADMINISTRACIÓN Y EMPRENDIMIENTO30

Inclusión de estudiantes sordos que transitan de aulas especializadas a aulas inclusivas del bachillerato técnico ordinario.....	31
Costos logísticos del transporte y su repercusión en los canales de distribución de la empresa INGAUTO, Santo Domingo 2024.....	32
Efecto de adición del hígado de res sobre las características nutricionales y sensoriales del chorizo tradicional	33
Alimentación de codornices (<i>Coturnix coturnix</i>) con harina de cascarilla de cacao (<i>Theobroma cacao</i>).....	34
La electromovilidad y redes de carga independiente.....	35
Plan operativo logístico y su efecto en la calidad en empresas comerciales.....	36
Estrategias sostenibles en el diseño de accesorios de moda a partir de residuos textiles: Innovación y mercado	37

EDUCACIÓN SUPERIOR.....38

Programa de formación docente en lenguaje y comunicación para el desarrollo de las competencias comunicativas en el aula	39
Análisis de la gestión documental y su impacto en el proceso de titulación del Instituto Superior Tecnológico Tsáchila, 2023.....	40

CIENCIAS AMBIENTALES Y SOSTENIBILIDAD41

Factores causantes de siniestros de tránsito en la intersección Av. Quevedo y Av. de los Colonos ubicado en la ciudad de Santo Domingo, Año 2024	42
Efecto de la fertilización orgánica en el desarrollo de cuatro variedades de banano (<i>Musa sp.</i>).....	43
Impacto social y financiero del proyecto de "Conservación y reforestación vegetal de afluentes hídricos para mitigar el cambio climático en la parroquia Valle Hermoso.....	44
Reducción de Emisiones de Carbono con Madera Certificada en Sistemas Constructivos	45

INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA46

Mejorando la Redacción de Objetivos y Temas en Proyectos de Tesis.....	47
Estrategias Modernas para un Aprendizaje Activo de Lenguas.....	48
Importancia del uso ético de herramientas tecnológicas para la investigación en Educación Básica.....	49
Campos semánticos vacíos en la lengua Tsáfiki.....	50
Fundamentación Científica de los Saberes Ancestrales de los Tsa'chilas en la gastronomía y la medicina natural	51
Metodología Montessori, una realidad en instituciones públicas	52



Descubriendo las tradiciones ecuatorianas a través de leyendas en inglés: promoviendo la expresión oral y escrita creativa 53

Mensaje del Rector de la Unidad Educativa “Ricardo Cornejo Naranjo” 54



MISIÓN

El evento del I Congreso Internacional de Investigación Ricardo Cornejo Naranjo (CEST 2025), es una ventana al mundo que contribuye al debate y la generación de nuevos conceptos desde diversas perspectivas, enfoques, herramientas y marcos de análisis en torno a líneas temáticas que se organizan en cuatro ejes: Ciencia (C), Educación, (E) Sociedad (S) y Tecnología (T).

VISIÓN

El I Congreso Internacional de Investigación Ricardo Cornejo Naranjo (CEST 2025) se constituirá en un espacio investigativo de reconocimiento internacional debido a las oportunidades otorgadas a investigadores, docentes, estudiantes y sociedad para la presentación de trabajos investigativos.

OBJETIVO GENERAL

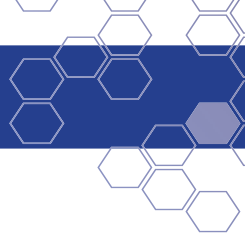
Generar un ámbito de intercambio en el I Congreso Internacional de Investigación Ricardo Cornejo Naranjo (CEST 2025), a través de la creación de espacios virtuales que permitan dar visibilidad al evento académico con rigurosidad científica, para promover la investigación en las líneas investigativas propuestas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Crear espacios para la promoción de experiencias de investigación en las líneas temáticas propuestas.
- Difundir la producción científica de los investigadores locales e internacionales.
- Debatir las temáticas propuestas respondiendo a las necesidades científicas, educativas, sociales y tecnológicas. (CEST)
- Promover alianzas estratégicas con instituciones educativa de nivel medio y superior para la articulación de redes de investigación científica.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- Tecnología e innovación en la comunicación
- Salud y actividad física
- Administración y emprendimiento
- Educación superior
- Ciencias ambientales y sostenibilidad
- Investigación científica



Línea de Investigación

TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EN LA COMUNICACIÓN

REALIDAD AUMENTADA ORIENTADA AL APRENDIZAJE DE CIENCIAS NATURALES

AUGMENTED REALITY AIMED AT LEARNING NATURAL SCIENCES

Ing. Jeneffer Joselin Barberán Moreira, Mg.¹

Instituto Superior Tecnológico Tsáchila

jenefferbarberan@tsachila.edu.ec

Ing. Darío Javier Ordoñez Sánchez, Mg.²

Instituto Superior Tecnológico Tsáchila

darioordonez@tsachila.edu.ec

Tnlgo. Pineda Burbano Juan Anderson³

Instituto Superior Tecnológico Tsáchila

juanpinedaanderson@tsachila.edu.ec

Resumen

La realidad aumentada es una tecnología versátil y adaptable que se posiciona como una herramienta innovadora para desarrollar materiales didácticos en Ciencias Naturales, dirigidos a estudiantes de quinto grado de educación básica. Este estudio busca mejorar la enseñanza de conceptos complejos mediante estrategias adaptadas a diversos estilos de aprendizaje. Se diseñó una aplicación que permite a los estudiantes interactuar con modelos tridimensionales de animales en sus hábitats naturales, creando una experiencia educativa atractiva y estimulante. El proceso se estructuró en tres fases: (1) análisis del currículo de Ciencias Naturales, identificando la unidad "Diversidad natural" como apta para la integración de realidad aumentada; (2) diseño de la aplicación utilizando herramientas como Unity Engine y Vuforia; y (3) evaluación mediante encuestas a 10 docentes de la Unidad Educativa "Matilde Hidalgo de Procel". Los resultados destacan retos como la falta de formación docente y limitaciones tecnológicas, pero también beneficios, como un aumento en la motivación estudiantil y acceso a recursos innovadores. La discusión enfatiza la necesidad de políticas educativas que impulsen la capacitación docente y la actualización tecnológica. Esta aplicación representa un avance en la integración de tecnologías emergentes, promoviendo un aprendizaje intuitivo y transformador, adaptado a las demandas del entorno educativo moderno.

Palabras Claves: Realidad aumentada, Unity, ciencias naturales, innovación tecnológica, enseñanza-aprendizaje.

**USO DE SOFTWARE LIBRE PARA DESARROLLO DE SOLUCIONES ACADÉMICAS,
ENFOCADO AL USO DE INSTRUMENTACIÓN PARA EL CONTROL ELÉCTRICO****USE OF FREE SOFTWARE FOR THE DEVELOPMENT OF ACADEMIC SOLUTIONS,
FOCUSED ON THE USE OF INSTRUMENTATION FOR ELECTRICAL CONTROL**

Luis Francisco Bustamante Sarabia¹
Instituto Superior Tecnológico Tsáchila
luisbustamante@tsachila.edu.ec

Resumen

El uso de tecnologías de código abierto ha revolucionado la enseñanza académica, hasta el nivel de poder introducirlo a la materia de control eléctrico industrial, permitiendo simular procesos complejos de manera accesible. Este proyecto de investigación busca integrar esta herramienta en el aula para facilitar el aprendizaje práctico de los estudiantes, fomentando la innovación en la educación de tercer nivel. Implementar Arduino como herramienta didáctica para simular procesos de control eléctrico industrial, permitiendo a los estudiantes adquirir competencias prácticas con sensores de bajo costo. Se desarrollaron prácticas de laboratorio utilizando Arduino y sensores que simulan procesos industriales como el control de motores, iluminación y temperatura. Estas prácticas fueron implementadas en clases de tecnología, evaluando su impacto en el aprendizaje y la motivación. Los estudiantes alcanzaron mayor interés y comprensión en los conceptos de control eléctrico, logrando desarrollar habilidades prácticas con recursos económicos. Se evidenció una reducción significativa en los costos de materiales sin comprometer la calidad del aprendizaje. El uso de Arduino en la enseñanza académica de tercer nivel es una alternativa efectiva. Se recomienda ampliar el uso de esta herramienta en otras áreas de la tecnología y fomentar la creación de más prácticas que integren soluciones de bajo costo.

Palabras Claves: Arduino, tecnología, sensores, instrumentación.

TRANSFORMACIÓN DIGITAL E INNOVACIÓN EDUCATIVA EN EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS PARA LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

DIGITAL TRANSFORMATION AND EDUCATIONAL INNOVATION IN THE USE OF TECHNOLOGIES FOR TEACHING AND LEARNING PROCESSES

Camilo Jacinto Coronel Escobar¹

Universidad de Guayaquil

camilo.coronele@ug.edu.ec

Jaime Gabriel Espinosa Izquierdo²

Universidad de Guayaquil

jaime.espinosai@ug.edu.ec

Cinthia Gabriela García García³

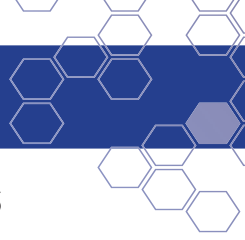
Universidad de Guayaquil

cinthia.garciag@ug.edu.ec

Resumen

En esta investigación nos propusimos analizar el impacto que la ausencia de transformación digital e innovación educativa ejerce sobre los procesos de enseñanza-aprendizaje. Nuestro objetivo principal fue evidenciar la relevancia de integrar tecnologías en estos procesos, utilizando como caso de estudio a los estudiantes de primer año de Bachillerato General Unificado (BGU) de la Unidad Educativa Bernardino Echeverría Ruiz. A través de una metodología mixta, que combinó enfoques cualitativos y cuantitativos, logramos obtener una visión integral de la problemática. Nuestros hallazgos revelan que la falta de adaptación a las nuevas tecnologías limita significativamente el desarrollo académico de los estudiantes. Para contextualizar nuestros resultados, exploramos experiencias exitosas de otras instituciones que han implementado con éxito planes de transformación digital. Estas iniciativas han demostrado que un cambio de mentalidad, la inversión en recursos tecnológicos, el desarrollo de políticas educativas adecuadas y la mejora de la infraestructura son factores clave para lograr una integración efectiva de las tecnologías en los procesos educativos. En conclusión, los resultados de nuestra investigación subrayan la imperiosa necesidad de promover la transformación digital y la innovación educativa en las instituciones educativas. Al hacerlo, no solo se mejora la calidad de la enseñanza, sino que también se prepara a los estudiantes para enfrentar los desafíos de un mundo cada vez más tecnológico.

Palabras Claves: Transformación digital, innovación educativa, procesos de enseñanza, proceso de aprendizaje.



EL IMPACTO DE LA TECNOLOGÍA EN LAS PEDAGOGÍAS EMERGENTES

THE IMPACT OF TECHNOLOGY ON EMERGING PEDAGOGIES

Cesar Andres Mero Baquerizo¹

Universidad de Guayaquil

cesar.merob@ug.edu.ec

Freddy Eladio Torres Matamoros²

Universidad de Guayaquil

freddy.torresma@ug.edu.ec

Roberto Carlos Santos Suarez³

Universidad de Guayaquil

roberto.santoss@ug.edu.ec

Resumen

El impacto de la tecnología en las pedagogías emergentes ha transformado significativamente los procesos educativos, promoviendo enfoques más dinámicos, personalizados e interactivos. Esta investigación tuvo como objetivo analizar cómo las herramientas tecnológicas contribuyen a la implementación de pedagogías emergentes, como el aprendizaje basado en proyectos, la enseñanza invertida y el aprendizaje colaborativo. Se utilizó un enfoque mixto que combinó análisis cualitativo y cuantitativo, mediante encuestas, entrevistas y observación en instituciones educativas de nivel superior. Los resultados mostraron que la tecnología fomenta una mayor participación estudiantil, mejora el acceso a recursos educativos y facilita la personalización del aprendizaje según las necesidades individuales. Sin embargo, se identificaron desafíos como la brecha digital, la necesidad de formación docente y el desarrollo de infraestructuras tecnológicas adecuadas. Se concluye que la tecnología es un pilar clave para implementar pedagogías emergentes de manera efectiva, pero su éxito depende de la capacitación constante y de políticas educativas inclusivas. Se recomienda continuar investigando su aplicación en diversos contextos, promover la inversión en tecnología educativa y garantizar la equidad en su acceso. En definitiva, la tecnología y las pedagogías emergentes son herramientas complementarias que potencian el aprendizaje en el siglo XXI.

Palabras Claves: Tecnología, pedagogías emergentes, aprendizaje colaborativo, personalización educativa, brecha digital.

ESTUDIOS DE FRECUENCIAS EN ANTENAS RADIO ENLACE TERRESTRE

FREQUENCY STUDIES ON TERRESTRIAL RADIO LINK ANTENAS

Ing. José Fernando Cudco Rojas¹
Instituto Superior Tecnológico Tsáchila
josecudco@tsachila.edu.ec

Resumen

En la presente investigación se analizó que los estudios de frecuencias en antenas para radioenlaces terrestres son esenciales para garantizar una comunicación eficiente y libre de interferencias. Estos estudios abarcan varios aspectos clave: la selección de la frecuencia adecuada, el análisis de la propagación de ondas, la mitigación de interferencias y la planificación de enlaces. La elección de la frecuencia depende de factores como la distancia entre puntos de enlace, el entorno del terreno y las condiciones atmosféricas. Las frecuencias bajas ofrecen mayor alcance, pero más interferencia, mientras que las altas permiten mayor ancho de banda pero son más sensibles a obstáculos. La propagación de la señal se ve influenciada por modelos como Hata y Okumura, y las interferencias pueden mitigarse con una planificación adecuada del espectro. Además, la selección de la antena adecuada, como las direccionales para enlaces punto a punto, es crucial para maximizar la ganancia y reducir interferencias. Finalmente, los estudios incluyen cálculos del margen de enlace para asegurar que la señal sea suficientemente fuerte y estable. En resumen, estos estudios son vitales para establecer enlaces de comunicación robustos y confiables en redes terrestres.

Palabras Claves: Frecuencias, propagación, interferencias, radioenlaces, ancho de banda, telecomunicaciones.



EL ROL DEL DOCENTE EN UN ENTORNO EDUCATIVO IMPULSADO POR INTELIGENCIA ARTIFICIAL

THE ROLE OF THE TEACHER IN AN ARTIFICIAL INTELLIGENCE-DRIVEN EDUCATIONAL ENVIRONMENT

Esther Adriana Narváez Vega¹
Universidad de Guayaquil
esther.narvaezve@ug.edu.ec

Julia Isabel Santos Tomalá²
Universidad de Guayaquil
julia.santost@ug.edu.ec

Geovanny Francisco Ruiz Muñoz³
Universidad de Guayaquil
geovanny.ruizm@ug.edu.ec

Resumen

Este artículo científico aborda el tema del rol del docente en un entorno educativo impulsado por la inteligencia artificial (IA), con un enfoque en la colaboración y complementariedad entre ambas. La investigación se realizó en la Universidad de Guayaquil, involucrando a 40 docentes. Se empleó un enfoque mixto que combinó métodos cuantitativos y cualitativos para explorar las percepciones y actitudes de los docentes hacia la colaboración con la IA. Los resultados revelaron que la mayoría de los docentes tienen una actitud positiva hacia la colaboración docente-IA y creen en el potencial de la IA para mejorar la calidad de la enseñanza. Sin embargo, también se identificaron desafíos, como la adaptación a nuevas tecnologías y la garantía de la privacidad de los datos. Estos hallazgos resaltan la importancia de abordar tanto los aspectos técnicos como éticos de la colaboración docente-IA para lograr una implementación efectiva y sostenible en el entorno educativo.

Palabras Claves: Docente, inteligencia artificial, entorno educativo.

TRANSFORMACIÓN DIGITAL DE LAS PRÁCTICAS DE SERVICIO COMUNITARIO EN LA UG

DIGITAL TRANSFORMATION OF COMMUNITY SERVICE PRACTICES AT UG

Lic. Félix André Cueva Zambrano, MSc.¹

Universidad de Guayaquil

Felix.cuevaz@ug.edu.ec

Resumen

La transformación digital ha emergido como un motor clave en la modernización de las prácticas de servicio comunitario en la Universidad de Guayaquil. Este estudio examina cómo la adopción de tecnologías digitales ha optimizado la gestión, implementación y alcance de los programas comunitarios. A través de la integración de plataformas digitales, herramientas de comunicación en línea y sistemas de gestión de proyectos, se ha logrado una mayor eficiencia en la coordinación de actividades y un impacto más significativo en las comunidades servidas. Los resultados indican una mejora en la participación de los estudiantes, facilitada por un acceso más fácil a la información y la posibilidad de colaborar de manera remota. Además, la digitalización ha permitido expandir las redes de colaboración con organizaciones externas, amplificando el efecto positivo de las iniciativas comunitarias. Este estudio subraya la importancia de la tecnología como un catalizador en la evolución de las prácticas de servicio comunitario, proponiendo recomendaciones para la implementación continua de innovaciones digitales.

Palabras clave: Digitales, catalizadores, redes, tecnología.

LOS RECURSOS MULTIMEDIA EN EL APRENDIZAJE COGNITIVO**MULTIMEDIA RESOURCES IN COGNITIVE LEARNING**

Henry Rogelio Barros López¹
Universidad de Guayaquil
henry.barros1@ug.edu.ec

Fabiana Fernanda Gonzabay Ramírez²
Universidad de Guayaquil
fabiana.gonzabayr@ug.edu.ec

Carla Edith Lozano Cevallo³
Universidad de Guayaquil
carla.lozanoc@ug.edu.ec

Resumen

En la actualidad, los recursos multimedia se han consolidado como herramientas clave para potenciar el aprendizaje cognitivo en diversos entornos educativos. Estos recursos, que combinan elementos como texto, audio, imágenes, animaciones y videos, ofrecen una experiencia de aprendizaje enriquecida que facilita la comprensión y retención de información. Su diseño interactivo permite que los estudiantes participen de manera activa en el proceso formativo, lo que favorece el desarrollo de habilidades críticas como la resolución de problemas, el análisis y la creatividad. Desde el enfoque cognitivo, los recursos multimedia estimulan múltiples canales sensoriales, lo que mejora la asimilación de conceptos al relacionar la información visual y auditiva. Además, estos materiales permiten personalizar el aprendizaje, adaptándose a los ritmos y estilos individuales de los estudiantes. No obstante, para que sean efectivos, es fundamental que estén diseñados con criterios pedagógicos claros, promoviendo la integración de contenidos significativos y evitando una sobrecarga de información. En resumen, los recursos multimedia no solo enriquecen el aprendizaje, sino que también contribuyen a crear ambientes educativos dinámicos y estimulantes que preparan a los estudiantes para enfrentar los desafíos de una sociedad cada vez más digitalizada.

Palabras Claves: Recursos multimedia, aprendizaje activo, educación.

EL PAPEL DE LA TECNOLOGÍA EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES DEL SIGLO XXI

THE ROLE OF TECHNOLOGY IN 21ST CENTURY SKILLS DEVELOPMENT

Jefferson Enrique Ulloa Castro¹
Universidad de Guayaquil
jefferson.ulloac@ug.edu.ec

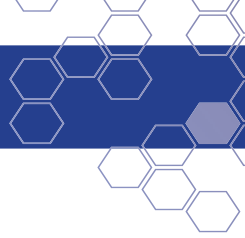
Gonzalo Darío Gálvez Santana²
Universidad de Guayaquil
gonzalo.galvezs@ug.edu.ec

Elizabeth Brigitte Quijije Logroño³
Universidad de Guayaquil
elizabeth.quijijel@ug.edu.ec

Resumen

En la era digital, las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) han transformado radicalmente nuestras vidas y, por ende, las demandas del mercado laboral. Nuestro estudio se centró en analizar cómo estas herramientas pueden contribuir al desarrollo de las habilidades del siglo XXI en los estudiantes, como el pensamiento crítico, la creatividad y la colaboración. A través de una revisión sistemática de la literatura y un análisis de estudios de caso, identificamos que la integración de las TIC en los procesos de enseñanza-aprendizaje fomenta la adquisición de estas competencias clave. Los resultados muestran que el uso de herramientas digitales como plataformas de aprendizaje en línea, simuladores y software educativo permite a los estudiantes desarrollar habilidades de resolución de problemas, aprender de manera autónoma y colaborar con sus pares en proyectos innovadores. Sin embargo, es fundamental garantizar el acceso equitativo a las tecnologías y ofrecer una formación docente adecuada para aprovechar al máximo su potencial. En conclusión, las TIC desempeñan un papel crucial en la preparación de los estudiantes para el futuro, pero su implementación debe estar acompañada de estrategias pedagógicas sólidas y un enfoque centrado en el desarrollo integral del estudiante.

Palabras Claves: TIC, aprendizaje, habilidades TICs.



LA INTERACCIÓN EN LOS ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE: UN ANÁLISIS DE SU IMPACTO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

INTERACTION IN VIRTUAL LEARNING ENVIRONMENTS: AN ANALYSIS OF ITS IMPACT ON HIGHER EDUCATION

Jherson Paúl Paucar Moreno¹
Universidad de Guayaquil
jherson.paucarm@ug.edu.ec

Luis Humberto Páez Ramírez²
Unidad Educativa Particular Liceo Libanés
lpaez8708@gmail.com

Christian César Alvarado Ramírez³
Unidad Educativa Fiscal Teniente Hugo Ortiz
ccalvara@gmail.com

Resumen

Las conexiones entre plataformas de aprendizaje digital (EVA) son trascendentales en la formación universitaria, desarrollando la experiencia del estudiante y perfeccionando habilidades esenciales. La investigación se centra en analizar los efectos de las interacciones EVA en los resultados estudiantiles, evaluando el rendimiento académico y los niveles de compromiso mediante una revisión bibliográfica. Se recopiló información de artículos científicos de investigaciones recientes, sobre todo en factores clave como la interacción, la colaboración y la planificación educativa. Los resultados sugieren que la cooperación ventajosa, facilitada por los diferentes recursos tecnológicos y tácticas pedagógicas, aumenta el interés, la dedicación y el aprendizaje autónomo del estudiante. Se refiere a dificultades similares, como la escasa habilidad informática y la necesidad de formación del cuerpo docente para operar estos sistemas. Un mayor compromiso con la EVA exige diseños centrados en el estudiante y métodos de enseñanza activos, incluyendo el aprendizaje colaborativo. Es aconsejable establecer cursos de educación 4.0 para docentes y académicos, además de explorar ajustes personalizados de la EVA para atender diversas estrategias pedagógicas.

Palabras Claves: Interacción, entornos virtuales de aprendizaje, educación superior, herramientas tecnológicas.

USO PEDAGÓGICO DE LA HERRAMIENTA LIVEWORKSHEETS PARA FOMENTAR EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN ALUMNOS DE UN CENTRO EDUCATIVO PÚBLICO DEL ECUADOR

PEDAGOGICAL USE OF THE LIVEWORKSHEETS TOOL TO PROMOTE MEANINGFUL LEARNING IN STUDENTS OF A PUBLIC EDUCATIONAL CENTER IN ECUADOR

Edgar Andrés Cueva Tipán¹
Unidad Educativa Antonio Alomía Llory
andres.cueva@educacion.gob.ec

María Fernanda Nagua Suárez²
Unidad Educativa Veinticuatro de Mayo
mariaf.nagua@educacion.gob.ec

Resumen

El objetivo de la investigación es analizar en qué medida el uso pedagógico de la herramienta Liveworksheets favorece el aprendizaje significativo de los alumnos de un centro educativo público del Ecuador. El diseño es cuasiexperimental, el enfoque de la investigación es cuantitativo. En el desarrollo del proyecto de investigación se empleó una muestra de 80 alumnos de un centro educativo público del Ecuador. Se trabajó con una población finita de 240 sujetos, donde se determinó una muestra de 80 alumnos. El muestreo fue no probabilístico de tipo intencional. A la muestra de alumnos se le aplicaron dos cuestionarios. Los resultados del primer cuestionario fueron empleados para realizar un análisis comparativo, en el cual se evaluó el impacto que tienen las tecnologías de la información y la comunicación para elevar la motivación de los alumnos y la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje. Los resultados del segundo cuestionario fueron utilizados para evaluar el grado de satisfacción que tiene los alumnos con el empleo de la herramienta Liveworksheets. Los resultados obtenidos permiten concluir que la utilización de entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje impactan en una mayor calidad del proceso de enseñanza- aprendizaje, favoreciendo una participación más activa de los alumnos.

Palabras Claves: Enseñanza-aprendizaje, herramienta tecnológica, procesos administrativos, tecnologías.



FOMENTANDO EL APRENDIZAJE ACTIVO A TRAVÉS DE LA TECNOLOGÍA

PROMOTING ACTIVE LEARNING THROUGH TECHNOLOGY

Robert Joao Calderón Santana¹

Universidad de Guayaquil

robert.calderons@ug.edu.ec

Félix André Cueva Zambrano²

Universidad de Guayaquil

felix.cuevaz@ug.edu.ec

Yadira Isabel Sánchez Ramírez³

Unidad Educativa Hispanoamericano

yadisabel19@gmail.com

Resumen

La presente investigación aborda cómo el uso de la tecnología educativa puede fomentar el aprendizaje activo, promoviendo mayor compromiso y autonomía en los estudiantes. El objetivo fue analizar el impacto de herramientas tecnológicas, como plataformas interactivas y aplicaciones colaborativas, en la participación y el desarrollo de habilidades críticas en entornos educativos. Se utilizó un enfoque mixto, combinando encuestas a estudiantes y observaciones en aulas donde se implementaron estrategias tecnológicas, como el aprendizaje basado en proyectos y simulaciones virtuales. Los resultados revelaron que estas herramientas no solo incrementaron la motivación, sino que también mejoraron la comprensión de los contenidos y la capacidad de resolver problemas de manera autónoma. Sin embargo, también se identificaron desafíos, como la necesidad de formación docente continua y la brecha tecnológica en ciertos contextos. En conclusión, la tecnología puede transformar los procesos de enseñanza y aprendizaje cuando se utiliza estratégicamente para involucrar activamente a los estudiantes. Se recomienda diseñar programas de capacitación docente enfocados en el uso pedagógico de las tecnologías, así como garantizar el acceso equitativo a herramientas digitales. Este enfoque no solo optimiza los resultados académicos, sino que también prepara a los estudiantes para enfrentar desafíos del mundo real.

Palabras Claves: Aprendizaje activo, tecnología educativa, motivación, herramientas digitales, formación docente.

GAMIFICACIÓN PARA FORTALECER EL APRENDIZAJE EXPLORATORIO

GAMIFICATION TO STRENGTHEN EXPLORATORY LEARNING

Rubén Ernesto Sánchez Macías¹

Universidad de Guayaquil

ruben.sanchez@ug.edu.ec

Víctor Hugo Correa Vélez²

Unidad Educativa Particular Voluntad Dei

vcorrea.voluntasdei@gmail.com

Vannesa Andino León³

Universidad de Guayaquil

vannesa.andinol@ug.edu.ec

Resumen

Esta investigación tuvo como objetivo principal demostrar cómo la implementación de estrategias de gamificación puede potenciar el aprendizaje exploratorio en los estudiantes. Nos centramos en analizar el impacto de estas técnicas en el desarrollo de habilidades como la resolución de problemas, la creatividad y la autonomía, esenciales para el éxito en el siglo XXI. A través de una metodología mixta, combinamos enfoques cuantitativos y cualitativos para evaluar los resultados de nuestra intervención. Los datos recolectados nos permitieron identificar de manera precisa los cambios en las actitudes, los comportamientos y los logros académicos de los estudiantes luego de la implementación de las actividades gamificadas. Nuestros hallazgos revelan que la gamificación fomenta un ambiente de aprendizaje más motivador y atractivo, lo que a su vez estimula la exploración y la experimentación por parte de los estudiantes. Al establecer metas claras, proporcionar retroalimentación constante y utilizar elementos lúdicos, la gamificación logra que los estudiantes se involucren de manera activa en su propio aprendizaje. Además, comparamos nuestros resultados con estudios previos sobre gamificación y aprendizaje exploratorio, lo que nos permitió corroborar la eficacia de esta estrategia pedagógica. Diversas investigaciones han demostrado que la gamificación puede contribuir a mejorar el rendimiento académico, aumentar la motivación y desarrollar habilidades del siglo XXI, como el pensamiento crítico y la colaboración.

Palabras Claves: Gamificación, aprendizaje exploratorio, motivación, habilidades del siglo XXI.

USO DEL MICRÓFONO DE GOOGLE PARA MEJORAR LA PRONUNCIACIÓN DEL IDIOMA INGLÉS

USE OF GOOGLE'S MICROPHONE TO IMPROVE ENGLISH LANGUAGE PRONUNCIATION

Lic. Luis Rodolfo Solórzano Saldarriaga, Mgs.¹

Instituto Superior Tecnológico Tsáchila

luisolorzano@tsachila.edu.ec

Resumen

La pronunciación adecuada es clave para comunicarse eficazmente en inglés. Para hablantes no nativos, las diferencias fonéticas entre su idioma y el inglés pueden ser un desafío. Sin embargo, herramientas como el micrófono de Google ofrecen soluciones innovadoras. Este estudio analiza las ventajas de esta función para mejorar la pronunciación en inglés. El micrófono de Google permite práctica dirigida, retroalimentación instantánea, acceso a modelos de hablantes nativos, mayor confianza y accesibilidad. La investigación recopiló información de libros, artículos y otros textos relevantes, con el objetivo de identificar métodos y actividades útiles para los participantes. Los resultados destacan que esta herramienta proporciona retroalimentación inmediata, lo que mejora la precisión y confianza de los participantes. También permite practicar con modelos de habla nativa, facilitando una mejora constante en la pronunciación. En conclusión, el micrófono de Google es un recurso valioso para hablantes no nativos que buscan mejorar su pronunciación en inglés. Ofrece beneficios como práctica dirigida, retroalimentación y accesibilidad, lo que la convierte en una herramienta efectiva para el aprendizaje del idioma.

Palabras Claves: Micrófono, pronunciación, inglés.

FOMENTANDO LAS COSTUMBRES TSÁCHILAS EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA A TRAVÉS DE MOODLE

ENCOURAGING TSÁCHILAS CUSTOMS IN SECOND EDUCATION THROUGH MOODLE

Sonia Beatriz Loyola Quistial¹
UE Clemencia Rodríguez de Mora
Loysonia1903@hotmail.com

Eleyvi Castellón Valdes²
Instituto de Idiomas MasterKey English
eleyvicv@gmail.com

Resumen

La conservación de las culturas es preocupación para muchos Estados plurinacionales y multiculturales. Las instituciones educativas, en su encargo de formar las nuevas generaciones tienen como objetivo principal incentivar el amor por las diferentes culturas que existen en nuestro país, se busca fortalecer el conocimiento de la nacionalidad Tsáchilas y sus aspectos más relevantes como la alimentación, vestimenta y medicina ancestral que son parte fundamental en el desarrollo de las nuevas generaciones y la plurinacionalidad ecuatoriana, cuyo fin es conservar y preservar las costumbres, tradiciones de la localidad, mediante la plataforma educativa Moodle. La metodología cuantitativa y su enfoque cuasi-experimental permiten conocer el estado actual de la educación intercultural, los logros alcanzados y también la brecha existente en el manejo del Modelo del Sistema de Educación Intercultural. Finalmente, se concluyó que es factible la creación de actividades didácticas a través de la plataforma educativa Moodle, donde los estudiantes manifiestan el deseo de aprender sobre las costumbres Tsáchilas. Asimismo, se puso en evidencia la existencia de un currículo intercultural bilingüe, lo cual motivó tanto a docentes como autoridades a colaborar y brindar la ayuda oportuna para desarrollar de forma correcta la propuesta.

Palabras Claves: Plataforma, moodle, plurinacional, costumbres, tsáchilas, ancestral.



MANUAL DE PRÁCTICAS DE CONTROL INDUSTRIAL UTILIZANDO LA LÓGICA CABLEADA CON EL SOFTWARE CADE SIMU V4.2 PARA EL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TSÁCHILA

MANUAL OF INDUSTRIAL CONTROL PRACTICES USING WIRED LOGIC WITH CADE SIMU V4.2 OF THE TSÁCHILA SUPERIOR INSTITUTE OF TECHNOLOGY

Jimena Carolina Taco Rivera¹
Instituto Superior Tecnológico Tsáchila
jimenataco@tsachila.edu.ec

Nelson Rodrigo Zapata Villacis²
Instituto Superior Tecnológico Tsáchila
nelsonzapata@tsachila.edu.ec

Moises Filiberto Mora Murillo³
Instituto Superior Tecnológico Tsáchila
moisesmora@tsachila.edu.ec

Resumen

La presente investigación tiene como objetivo elaborar un Manual de Práctica de Control Industrial basado en la lógica cableada y el software CADE SIMU V4.2, diseñado para el Instituto Superior Tecnológico TSA'CHILA, este manual proporciona una herramienta práctica y didáctica para los estudiantes, que les permita entender y aplicar conceptos de control industrial, a través del software pueden simular circuitos de control y comprender su funcionamiento en un entorno didáctico antes de implementar en el laboratorio real. Las prácticas incluidas en el manual abarcan diferentes niveles de dificultades desde conceptos hasta aplicaciones más complejas tales como introducción a la lógica cableada, diseño de circuitos de control, secuencia y temporizadores, control de motores eléctricos y aplicaciones prácticas. Durante la implementación de las prácticas, se observó un notable aumento en el interés y entusiasmo de los estudiantes por el control industrial. El uso de tecnologías modernas ha creado un entorno de aprendizaje dinámico y estimulante. Las prácticas basadas en lógica cableada han mejorado significativamente el aprendizaje práctico, permitiendo a los estudiantes trabajar con equipos y circuitos reales, lo que fortalece sus habilidades y comprensión teórica demostrando una respuesta positiva hacia este enfoque práctico, en la implementación de sistemas de control industrial.

Palabras Claves: Control industrial; lógica cableada; prácticas de laboratorio; software cade simu; manual de prácticas.

LAS COMPETENCIAS DIGITALES EN EL PENSAMIENTO HISTÓRICO, ASIGNATURA DE HISTORIA

DIGITAL COMPETENCIES IN HISTORICAL THINKING, HISTORY SUBJECT

Washington Edward Ulli Flores¹
Universidad de Guayaquil
washington.ullif@ug.edu.ec

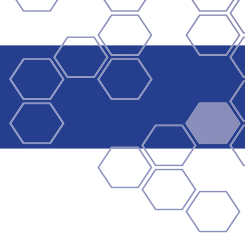
Charles Omar Abad Arteaga²
Universidad de Guayaquil
charles.abada@ug.edu.ec

Natalia Abigail Quinde Plúas³
Universidad de Guayaquil
natalia.quindep@ug.edu.ec

Resumen

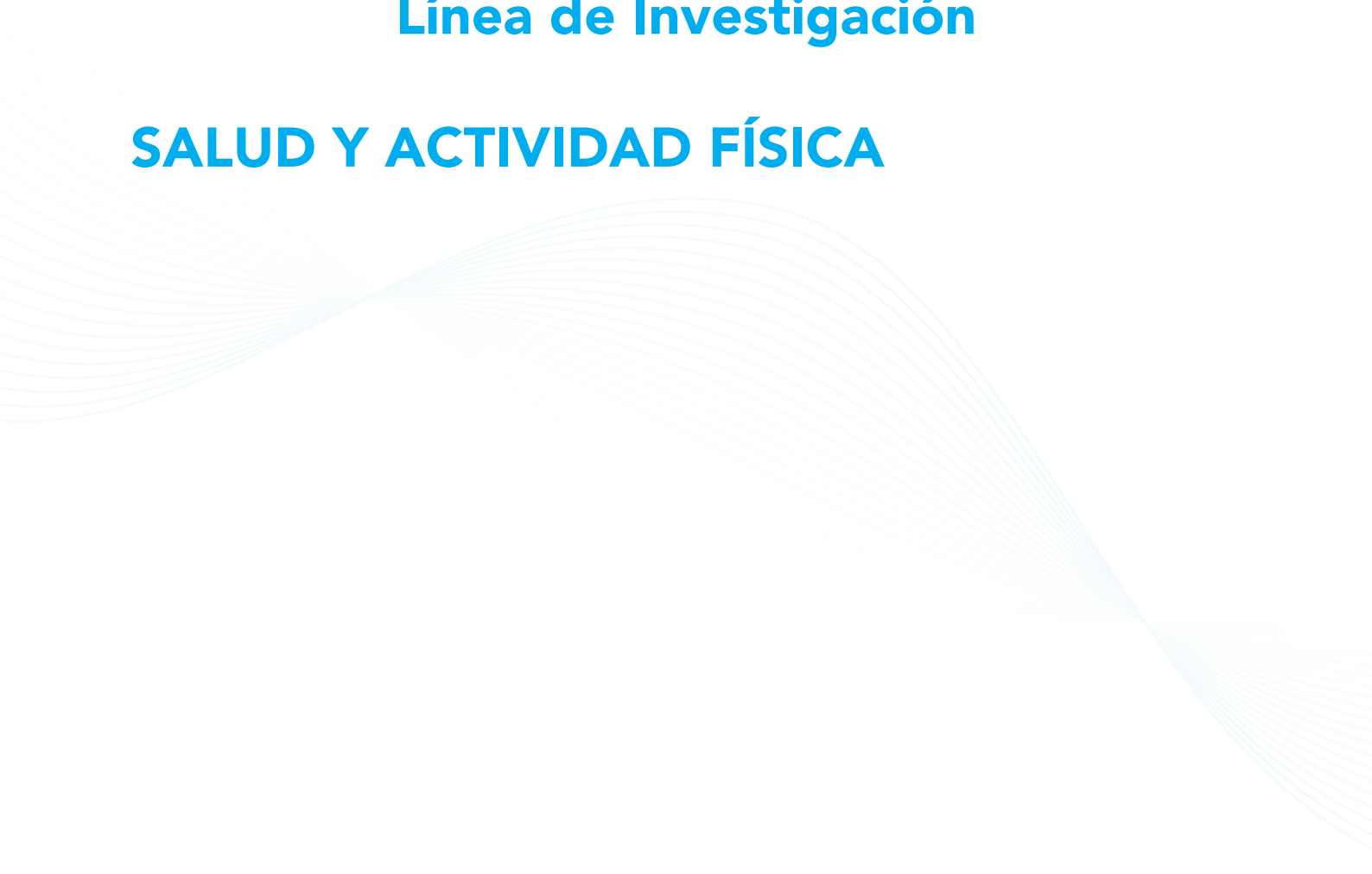
Este presente trabajo de investigación tiene como propósito determinar la influencia de las competencias digitales en el pensamiento histórico de los estudiantes de primero bachillerato en ciencias de la Unidad Educativa Universitaria Francisco Huerta Rendón, debido a la observación de clases invariables y poco dinámicas, centrándose en la memorización, no permitiendo desarrollar el pensamiento histórico de los estudiantes, poder analizar y reflexionar problemas pasados a un contexto actual. La metodología utilizada fue una investigación mixta, usando los enfoques cuantitativo y cualitativo, utilizando el método empírico de la encuesta a los estudiantes y la entrevista a la docente de Historia y al vicerrector de la institución educativa. Los resultados obtenidos reflejan que el uso de una aplicación móvil de un museo 2D si puede ayudar a desarrollar los conocimientos históricos de los educandos, debido a la posibilidad de utilizar nuevas herramientas didácticas, y la familiaridad que tienen en su uso.

Palabras Claves: Innovación educativa, competencias digitales, habilidades TIC.



Línea de Investigación

SALUD Y ACTIVIDAD FÍSICA



MODELO DE RESPONSABILIDAD PERSONAL Y SOCIAL DE HELLISON EN EDUCACIÓN FÍSICA PARA LA FORMACIÓN EN VALORES

HELLISON'S MODEL OF PERSONAL AND SOCIAL RESPONSIBILITY IN PHYSICAL EDUCATION FOR THE FORMATION OF VALUES

Jessica Irina Padilla Zambrano¹
Unidad Educativa Antonio Neumane
rectorado@antonioneumane.edu.ec

Resumen

Este trabajo presenta el Modelo de Responsabilidad Personal y Social, creado por Donald Hellison, como una herramienta para fomentar la educación en valores y mejorar la convivencia en las escuelas mediante la educación física y el deporte. Se explica la metodología y las características del modelo, destacando sus cinco niveles (respeto hacia los demás, participación y esfuerzo, autonomía personal, ayuda mutua y liderazgo con aplicación fuera del ámbito deportivo). También se detalla la estructura de las sesiones de intervención, que incluye la toma de conciencia, la responsabilidad en acción, los encuentros grupales, así como la evaluación y autoevaluación. Además, se proporcionan una revisión actualizada de los trabajos más relevantes sobre la aplicación de este modelo, analizando sus características y los principales resultados obtenidos por los investigadores que lo han implementado en España y otros países.

Palabras Claves: Responsabilidad personal y social, educación física, valores, modelo de enseñanza, actividad física.



EFFECTOS DEL ESTRÉS EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE PEDAGOGÍA DE LA LENGUA Y LITERATURA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CHIMBORAZO

EFFECTS OF STRESS ON STUDENTS OF THE LANGUAGE AND LITERATURE PEDAGOGY CAREER AT THE NATIONAL UNIVERSITY OF CHIMBORAZO

Mateo Alejandro Chavarría Tonato¹
Universidad Nacional del Chimborazo
mateochavarriatonato@gmail.com

Juan Luis Salazar Arias²
Universidad Nacional del Chimborazo
juan.luis.arias.2005@gmail.com

Resumen

En la siguiente investigación se analiza los niveles de estrés y ansiedad de los estudiantes en los distintos semestres de la carrera de Pedagogía de la Lengua y la Literatura de la Universidad Nacional del Chimborazo, el objetivo de la presente investigación fue identificar los niveles de intensidad del estrés en los estudiantes de dicha carrera. Realizando un acercamiento al estudiantado por medio de una encuesta anónima de carácter cuantitativo, se pudo obtener como resultado una mayor cantidad de estrés en los alumnos a medida que avanzan en la carrera, siendo frecuente el poco uso de técnicas de relajación antiestrés y el poco conocimiento de la ayuda que puede brindar la universidad en este tipo de casos. Concluyendo que, debido a la carga exponencial de trabajo que afrontan los estudiantes a medida que avanzan en los semestres generan una mayor cantidad de estrés y ansiedad en ellos. Por lo que se recomienda una aminoración en la carga de los estudiantes, mayor accesibilidad e instrucción de los servicios ofrecidos por la universidad para el control del estrés y así mismo un mayor uso de técnicas antiestrés por parte de los estudiantes.

Palabras claves: Estrés académico - rendimiento académico – ansiedad - salud emocional - bienestar estudiantil.

IMPACTO DEL ESTRÉS EN LA SALUD MENTAL DE LOS ESTUDIANTES DE 3RO DE BACHILLERATO "B" CIENCIAS GENERALES EN LA UNIDAD EDUCATIVA "RICARDO CORNEJO NARANJO" EN EL AÑO LECTIVO 2024-2025

IMPACT OF STRESS ON THE MENTAL HEALTH OF 3RD YEAR "B" GENERAL SCIENCES HIGH SCHOOL STUDENTS AT THE RICARDO CORNEJO NARANJO EDUCATIONAL UNIT IN THE 2024-2025 SCHOOL YEAR

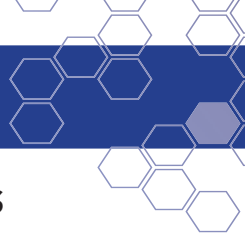
Hony Noemy Moreira Rodríguez¹
Unidad Educativa "Ricardo Cornejo Naranjo"
honito_42@outlook.es

Angelina Lopez Rodriguez²
Unidad Educativa "Ricardo Cornejo Naranjo"
Angelopez1607@gmail.com

Resumen

El presente tema de investigación tiene como objetivo analizar el impacto del estrés en la salud mental de los estudiantes de 3ro BGU "B" Ciencias Generales en la Unidad Educativa "Ricardo Cornejo Naranjo" mediante la interacción con los involucrados para proponer estrategias. Se desarrollo a través de una metodología con alcance descriptivo, se encuestaron a 15 estudiantes de género masculino y femenino de 17 y 18 años. Se diseño un cuestionario compuesto de 8 preguntas cerradas enfocadas en nuestra problemática por medio de la plataforma Forms y vía WhatsApp. Entre los principales resultados obtenidos se logró determinar que los principales factores del nivel de estrés son trabajos académicos, manifestaron que se sienten presionados por las expectativas académicas, que el estrés afecta negativamente su rendimiento académico y que tienen dificultad de concentración en clases. El estudio concluye que entre la relación del estrés y la salud de los involucrados hay evidencia de que se encuentran en un constante agotamiento mental debido a las tareas escolares. además, recomendamos establecer un programa de ayuda psicológica para los estudiantes, diseñar programas de mejoras para que tengan un cronograma de actividades curriculares que se ajusten al tiempo determinado y no tengan saturación de actividades e implementar la creación de espacios designados a la relajación y bienestar.

Palabras Claves: Estrés, salud mental, rendimiento académico, apoyo psicológico.



EL IMPACTO DE LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LA MITIGACIÓN DEL ESTRÉS ACADÉMICO EN ESTUDIANTES

THE IMPACT OF PHYSICAL ACTIVITY IN MITIGATING ACADEMIC STRESS IN STUDENTS

Cristina Verónica Gordon Torres ¹
Unidad Educativa Francisco José de Caldas
cristina.gordon@educacion.gob.ec

Jenny Maritza Borja Fierro²
Unidad Educativa Francisco José de Caldas
jennym.borja@educacion.gob.ec

Darwin Omar Rojas Jimenez³
Unidad Educativa Francisco José de Caldas
omar.rojas@educacion.gob.ec

Resumen

Actualmente en las instituciones educativas se ha evidenciado que las y los estudiantes, demuestran que poseen un gran porcentaje de estrés académico, por la preocupación que tienen en cumplir las tareas de cada asignatura, tener buenas calificaciones, entre otros factores, que después de tanto sentir esa presión, conllevan a afectar su salud mental, calidad de vida y sobre todo su rendimiento académico. Con los antecedentes explicado, es de gran importancia que los centros educativos, destinen dentro de sus horarios de clases, un tiempo a la semana para implementar actividades físicas, ya que se ha demostrado que el ejercicio físico ayuda a reducir el estrés, mejorando de esta forma la salud mental y física, contribuyendo a una mayor sensación de relajación y bienestar. El objetivo de esta investigación es determinar el impacto de la actividad física en la mitigación del estrés académico en estudiantes secundarios y universitarios, utilizando métodos cuantitativos y cualitativos para evaluar tanto la percepción subjetiva como los efectos fisiológicos medibles. Como método de investigación se ha utilizado un enfoque descriptivo y analítico. Los resultados arrojados, dan a conocer que de una encuesta aplicada a 120 estudiantes, el 65% a experimentado una reducción del estrés académico a practicar actividad física.

Palabras Claves: Estrés, académico, actividad, física.

ACTIVIDADES DE ESTIMULACIÓN MULTISENSORIAL PARA DESARROLLO DE LA ATENCIÓN EN NIÑOS CON SÍNDROME DE DOWN

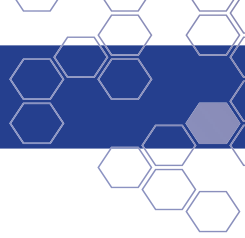
MULTISENSORY STIMULATION ACTIVITIES FOR THE DEVELOPMENT OF ATTENTION IN CHILDREN WITH DOWN SYNDROME

Yáñez Villafuerte Judith Mercedes¹
Instituto Superior Tecnológico Tsáchila
judithvillafuerte@tsachila.edu.ec

Resumen

El Ecuador, asegura y promueve la inclusión de personas con síndrome de down, más algunos no reciben estimulación, por falta de espacios públicos dónde reciban terapias, de recursos económicos para estimulaciones privadas y el desinterés que algunos padres muestran frente al tema, se investigó entonces la incidencia de la estimulación multisensorial, con el fin de entregar un documento de estrategias que los padres puedan aplicar en casa con sus hijos. Nos planteamos como objetivo, promover actividades de estimulación multisensorial para el desarrollo de la atención en niñas/os con Síndrome de Down, utilizamos un enfoque cuali-cuantitativo; se usaron datos provenientes de la entrevista a la docente y datos obtenidos de ficha de observación aplicada al CNH, además se emplearon datos obtenidos de la encuesta a padres de familia. De la investigación cuantitativa, el 57% de padres de familia, no conocen sobre la estimulación multisensorial, ni de qué manera pueden implementarla en el hogar. Existe información interesante y precisa sobre estimulación multisensorial para el desarrollo de la atención, mas no específicamente para niños con síndrome de down, además, es importante abordar el tema y promover estimular a los niños, a través de todos los canales sensoriales para el desarrollo de la atención.

Palabras Claves: Atención, padres, recursos, desarrollo.



IMPACTO DEL ESTRÉS EN LA SALUD MENTAL DE LOS ESTUDIANTES

IMPACT OF STRESS ON STUDENTS' MENTAL HEALTH

Nailen Gisel Zambrano Moncayo¹
Unidad Educativa Ricardo Cornejo Naranjo
nailenzambrano09@gmail.com

Limber Leonardo Loor Zalazar²
Unidad Educativa Ricardo Cornejo Naranjo
loorlimber1@gmail.com

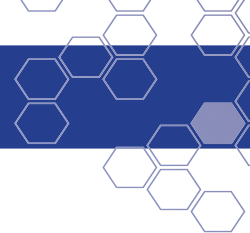
Resumen

El estrés es una problemática cada vez más presente en la vida de los estudiantes, impactando su salud mental y rendimiento académico. El objetivo principal de este estudio fue analizar el impacto del estrés en la salud mental de los estudiantes de Segundo de Bachillerato en Ciencias Generales del paralelo "B". A través de recopilación de datos para proponer alternativas de solución. A través de un enfoque descriptivo, se aplicó una encuesta con 10 preguntas cerradas a 17 estudiantes para identificar factores estresantes y sus consecuencias. Los resultados muestran que el 64.70% de los estudiantes considera que el estrés afecta negativamente su bienestar emocional, mientras que el 70,58% señaló que impacta su rendimiento académico. Además, el 52,94% reportó dificultades para dormir y el 41,17% manifestó ansiedad como consecuencia directa del estrés. Estos datos evidencian que el estrés académico representa un problema significativo, comprometiendo tanto la salud mental como el desempeño escolar. Por lo que se recomienda la implementación de campañas educativas sobre manejo del estrés, programas de apoyo psicológico y fomentar un ambiente académico que promueva el bienestar emocional. Estas medidas podrían ayudar a disminuir los efectos negativos del estrés, creando un ambiente académico más saludable y libre de tensiones.

Palabras Claves: Estrés, salud, mental, estudiantes.

Línea de Investigación

ADMINISTRACIÓN Y EMPRENDIMIENTO



INCLUSIÓN DE ESTUDIANTES SORDOS QUE TRANSITAN DE AULAS ESPECIALIZADAS A AULAS INCLUSIVAS DEL BACHILLERATO TÉCNICO ORDINARIO

INCLUSION OF DEAF STUDENTS TRANSITIONING FROM SPECIALIZED CLASSROOMS TO INCLUSIVE CLASSROOMS IN STANDARD TECHNICAL HIGH SCHOOL

Diego Eduardo García Flores¹
Unidad Educativa Fe y Alegría
degodglo@hotmail.com

Tania Cristina Quezada Lozada²
Unidad Educativa Julio Moreno Espinosa
tacrisquezada@gmail.com

Génesis Andrea García Quezada³
Pontificia Universidad Católica del Ecuador
génesisgarcia@gmail.com

Resumen

El estudio analizó el proceso de transición de estudiantes sordos desde aulas especializadas a aulas inclusivas en el bachillerato técnico ordinario de la Unidad Educativa Fe y Alegría Santo Domingo. Se estableció como objetivo identificar los principales desafíos y logros en este proceso, así como proponer estrategias para fortalecer la inclusión empleando enfoques educativos que sustentan esta transición, incluyendo el Diseño Universal de Aprendizaje (DUA), alineaciones curriculares y el modelo pedagógico de la institución. La metodología utilizada fue de enfoque cualitativo con técnicas de observación y encuestas. Los resultados evidenciaron limitaciones en la disponibilidad de intérpretes titulados en Lengua de Señas Ecuatoriana (LSEC), la escasez de materiales didácticos determinados y accesibles, además la insuficiente sensibilización en la comunidad educativa. Sin embargo, se lograron avances significativos, como la implementación de clases de LSEC para estudiantes oyentes, la adaptación curricular y el fortalecimiento de la participación familiar. Se concluyó que la inclusión efectiva requiere formación docente, recursos accesibles y sensibilización comunitaria, destacando la importancia de generar estrategias institucionales sostenibles para garantizar la equidad educativa.

Palabras claves: Educación especializada, educación ordinaria, inclusión, persona sorda.

COSTOS LOGÍSTICOS DEL TRANSPORTE Y SU REPERCUSIÓN EN LOS CANALES DE DISTRIBUCIÓN DE LA EMPRESA INGAUTO, SANTO DOMINGO 2024

LOGISTICS COSTS OF TRANSPORTATION AND THEIR IMPACT ON THE DISTRIBUTION CHANNELS OF THE INGAUTO COMPANY, SANTO DOMINGO 2024

Seleni Alexandra García¹
Chávez Instituto Superior Tecnológico Tsáchila
selenigarcia@tsachila.edu.ec

Resumen

Ingauto se dedica a la distribución de repuestos automotrices, ofrece una extensa gama de repuestos para diferentes marcas y modelos de vehículos. Ha enfrentado problemas específicos en su cadena de suministro, en particular en la gestión del transporte, lo que ha ocasionado demoras en los tiempos de entrega y, en consecuencia, un impacto negativo en la satisfacción de sus clientes y en la efectividad de sus canales de distribución. El presente trabajo de investigación tiene como objetivo analizar los costos logísticos del transporte y su repercusión en los canales de distribución, por ello la investigación adoptará un enfoque mixto, combinando métodos cualitativos y cuantitativos. La investigación será exploratoria, para examinar aspectos poco estudiados, y descriptiva, para detallar las actividades relacionadas con la gestión de los canales de distribución y los costos logísticos del transporte. Se realizará en la ciudad de Santo Domingo, con una muestra no probabilística por conveniencia. La investigación revelará los principales factores que incrementan los costos logísticos del transporte asociados a los canales de distribución de Ingauto. Los resultados están enfocados a la generación de estrategias de optimización de costos logísticos de transporte a fin de mejorar la gestión de canales de distribución dentro de la empresa.

Palabras Claves: Costos logísticos, transporte de mercancías, satisfacción del cliente, tiempo de entrega, optimización de costos, gestión de transporte.



EFFECTO DE ADICIÓN DEL HÍGADO DE RES SOBRE LAS CARACTERÍSTICAS NUTRICIONALES Y SENSORIALES DEL CHORIZO TRADICIONAL

EFFECT OF ADDING BEEF LIVER ON THE NUTRITIONAL AND SENSORY CHARACTERISTICS OF TRADITIONAL CHORIZO

Katherine Marisol Macas Moreira¹
Instituto Superior Tecnológico Tsachila
katherinemacas@tsachila.edu.ec

Gonzalo Bryan Macas Moreira²
Inaexpo
gonzalomacas@gmail.com

Carlos Daniel Fuentes Yanez³
Inaexpo
Daniel_fuentes94@hotmail.com

Resumen

La utilización de las materias primas como es el uso de las vísceras rojas, hígado de res dentro de los derivados cárnicos son actualmente motivos de investigación y de evaluación sensoriales con base al uso de nuevas tecnologías para establecer un buen índice de calidad alimentaria y aceptación del producto por parte del consumidor. El objetivo principal de esta investigación fue determinar el efecto de adición del hígado de res sobre las características nutricionales y sensoriales de un chorizo tradicional. Se estudiaron diferentes dosificaciones de hígado de res, los resultados bromatológicos de la muestra que contenía: 20% carne de res, 42% hígado de res, 21% grasa, obtuvo los siguientes resultados: carbohidratos 0%, grasas totales 19%, proteínas 22%, hierro 8%, siendo la muestra más equilibrada nutricionalmente en comparación a las demás formulaciones, y sus resultados se encuentran dentro de los parámetros establecidos en la Norma INEN 1338 de productos cárnicos. En los resultados sensoriales, se evaluó el color, olor, textura y sabor a una población de 50 personas mediante la aplicación de encuestas en el Instituto Superior Tecnológico Tsachila, y se determinó que la mejor muestra es la que contiene un porcentaje de hígado de res de 42%.

Palabras Clave: Chorizo, hígado, análisis bromatológico, análisis sensoriales.

ALIMENTACIÓN DE CODORNICES (COTURNIX COTURNIX) CON HARINA DE CASCARILLA DE CACAO (THEOBROMA CACAO)

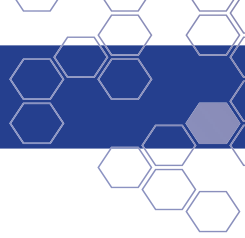
FEEDING QUAILS (COTURNIX COTURNIX) WITH COCOA HUSK FLOUR (THEOBROMA CACAO)

José Vicente Montero de la Cueva ¹
Instituto Superior Tecnológico Tsáchila
josemontero@tsachila.edu.ec

Resumen

En la presente investigación tuvo como objetivo evaluar la alimentación de codornices (*Coturnix coturnix* japónica) con cuatro niveles de cascarilla de cacao (*Theobroma cacao*) en Santo Domingo de los Tsáchilas, se utilizó un diseño completamente al azar, con cuatro tratamientos, cinco observaciones, y 20 unidades experimentales, los niveles a evaluar, el T0, 0%; T1, 3%; T2, 6%; T3, 12%, de harina de cascarilla de cacao, las variables en estudio fueron, peso del huevo (g), masa del huevo (g), porcentaje de producción (%), conversión alimenticia, realizando el análisis estadístico, se pudo observar que no existieron diferencias significativas en ninguno de los parámetros evaluados, por lo que se puede concluir que la utilización de este subproducto agrícola, puede reemplazar al maíz (*Zea mays*) como fuente energética, pero en porcentajes de hasta un 12%, por el contenido de fibra que este contiene, porcentajes elevados de fibra en la dieta de las aves (codornices), puede afectar su sistema digestivo y reducir la producción.

Palabras Claves: Conversión alimenticia, unidades experimentales, cascarilla de cacao, fibra.



LA ELECTROMOVILIDAD Y REDES DE CARGA INDEPENDIENTE

ELECTROMOBILITY AND INDEPENDENT CHARGING NETWORKS

Sánchez Chila Angie Yesenia¹
Instituto Superior Tecnológico Tsáchila
angiesanchez@tsachila.edu.ec

Minaya Chimbo Jefferson Isaac²
Instituto Superior Tecnológico Tsáchila
jeffersonminaya@tsachila.edu.ec

Resumen

En la actualidad la electromovilidad, es una tecnología que se encuentra en crecimiento ya que nos muestra una transformación significativa en el ámbito de transporte y consumo de energía. Este cambio se está dando cada vez más rápido debido a la necesidad urgente de reducir emisiones de gases que afecten al medio ambiente. El objetivo de esta investigación es explorar datos que nos ayuden a determinar la eficiencia del uso de los carros eléctricos con la implementación de sistemas eléctricos independientes aplicando energías alternativas. La metodología de este estudio está dada mediante un método de investigación cualitativa y se encontró la finalidad recolectar toda la información necesaria mediante la búsqueda de referencias bibliográficas, donde se sugiere innovaciones tanto operativas como técnicas. Se consiguió resaltar que los sistemas eléctricos independientes son capaces de presentar y destacar varias características técnicas, operativas y de sostenibilidad, siendo idóneos para que estos temas se introduzcan en el mundo tecnológico y a su vez aporten al desarrollo de un transporte más limpio y eficiente. En conclusión, la clasificación de sistemas eléctricos de cargas independientes para vehículos eléctricos puede determinarse según su origen y proceso de integración, ya que facilita su adecuada categorización y comparación.

Palabras Claves: Sistemas de cargas independientes, electromovilidad, sostenibilidad.

PLAN OPERATIVO LOGÍSTICO Y SU EFECTO EN LA CALIDAD EN EMPRESAS COMERCIALES

LOGISTICS OPERATIONAL PLAN AND ITS EFFECT ON QUALITY IN COMMERCIAL COMPANIES

Santamaria Granda Francisco Javier¹
Instituto Superior Tecnológico Tsáchila
franciscosantamaria@tsachila.edu.ec

María Isabel Echeverría Padilla²
Instituto Superior Tecnológico Tsáchila
mariaecheverria@tsachila.edu.ec

Resumen

El trabajo de investigación es el resultado de un análisis a empresas comerciales en la provincia de Santo Domingo de los Tsáchilas. El propósito del estudio se centra en analizar, diagnosticar y proponer un plan logístico y su impacto en la gestión de calidad de estas. El enfoque es de carácter mixto, por lo tanto, se combina el análisis cualitativo y cuantitativo, además se utilizó una hoja de observación con el fin de diagnosticar el problema de investigación en las empresas, así mismo se aplicaron encuestas a las personas que son colaboradores y entrevistas a los gerentes para comprender mejor las variables de estudio. Según los resultados obtenidos, se pudo determinar que en algunas actividades se desarrollan los procesos de manera empírica y que no son alineadas a los objetivos estratégicos de las empresas, y que el objetivo de calidad no se refleja en sus tareas. En cuanto a los colaboradores no han sido totalmente capacitados y presentan poco conocimiento sobre la importancia de la calidad y cómo mejorarla. Finalmente, la propuesta consiste en optimizar los procesos con estrategias fáciles de aplicar con un plan que quedará establecido y así mejorar la gestión de calidad frente a los clientes.

Palabras Claves: Logística, planificación, calidad, plan, estrategias.



ESTRATEGIAS SOSTENIBLES EN EL DISEÑO DE ACCESORIOS DE MODA A PARTIR DE RESIDUOS TEXTILES: INNOVACIÓN Y MERCADO

SUSTAINABLE STRATEGIES IN THE DESIGN OF FASHION ACCESSORIES FROM TEXTILE WASTE: INNOVATION AND MARKET

Ing. Verónica Andrea Toapanta Pauta¹
Instituto Superior Tecnológico Tsáchila
veronicatoapanta@tsachila.edu.ec

Resumen

En la presente investigación se analizó la contaminación de los residuos textiles que resultan del proceso de fabricación de una prenda, estos residuos representan un desafío ambiental considerable puesto que terminan siendo desechados en vertederos, lo que contribuye a la contaminación del suelo, agua, y sobrecarga los sistemas de gestión de residuos. Por lo tanto, el proyecto en cuestión tiene como propósito la creación de accesorios complementarios de moda a partir de dichos residuos. El estudio se desarrolló con base a un enfoque cualitativo – cuantitativo de tipo transversal, para la recolección de la información se aplicó la observación, entrevista y encuestas, recopilando información eficiente para el aprovechamiento de los residuos y la creación de nuevos conceptos, a través de técnicas innovadoras que conviertan los desechos en productos útiles y atractivos fomentando una cultura de sostenibilidad y responsabilidad ambiental en la industria de la moda. Los principales resultados establecen que el 71% de las mujeres encuestadas sintieron que los productos conectan con sus gustos y preferencias. Con base a estos hallazgos se concluye la importancia de aplicar y desarrollar sistemas de reciclaje textil en las microempresas, ayudando a reducir los residuos textiles y la huella ecológica producida en el ecosistema.

Palabras Claves: Residuos textiles, accesorios de moda, economía circular, reciclaje textil, sostenibilidad.

Línea de Investigación

EDUCACIÓN SUPERIOR



PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE EN LENGUAJE Y COMUNICACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN EL AULA

TEACHER TRAINING PROGRAM IN LANGUAGE AND COMMUNICATION FOR THE DEVELOPMENT OF COMMUNICATION SKILLS IN THE CLASSROOM

MSc. Yurelquis Marzo Villalón¹
Unidad Educativa Particular Piera Grazia Bruccoleri
marzin1984@gmail.com

Lic. Sebastián Andrés Delgado Robles²
Universidad Estatal de Milagro

MSc. Yuli Fernanda Almenaba Guerrero³
Instituto Superior Tecnológico Tsáchila, Ecuador
yulialmenaba@tsachila.edu.ec

Resumen

En esta investigación se propone analizar el desarrollo y evaluación del programa de formación de profesores en el área de lengua y comunicación de la inicial en el Instituto Superior Tecnológico Tsáchila, Se enfatizó la importancia de desarrollar habilidades de comunicación entre profesores y estudiantes, ya que son esenciales para el éxito académico y personal. Los resultados mostraron que el 42% de los docentes han establecido canales de comunicación efectivos y el 58% de los docentes han logrado un equilibrio entre las pruebas formativas y sumativas. Las propuestas del programa fueron evaluadas en su totalidad por los expertos, quienes destacaron la importancia del programa, el diseño del currículo del programa y la mejor manera de implementarlo. El estudio encontró que el 95% de los expertos a quienes se les pidió la revisión del diseño del proyecto de formación, valoró el diseño del curso y el 90% consideró que el enfoque era apropiado para diferentes situaciones. Los resultados mostraron que las habilidades comunicativas de los profesores mejoraron significativamente y las actitudes de los estudiantes hacia el aprendizaje del lenguaje se volvieron más positivas. Se concluyó que un enfoque holístico en la formación docente puede mejorar las habilidades comunicativas, por lo que se necesitan investigaciones futuras para aumentar la muestra y evaluar el impacto a largo plazo del programa.

Palabras Claves: Formación docente, lenguaje y comunicación, competencias comunicativas.

ANÁLISIS DE LA GESTIÓN DOCUMENTAL Y SU IMPACTO EN EL PROCESO DE TITULACIÓN DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TSÁCHILA, 2023

ANALYSIS OF DOCUMENT MANAGEMENT AND ITS IMPACT ON THE DEGREE PROCESS AT THE INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TSÁCHILA, 2023

Ing. Julio Cesar Chalá Cuadros, Mgs¹
Instituto Superior Tecnológico Tsáchila
juliochala@tsachila.edu.ec

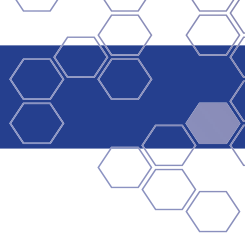
Tngl. Gonzalez Nuñez Mishael Alexander²
Instituto Superior Tecnológico Tsáchila
mishaelgonzaleznuñez@tsachila.edu.ec

Tngl. Andrade Díaz Viviana Carolina³
Instituto Superior Tecnológico Tsáchila
vivianaandradediaz@tsachila.edu.ec

Resumen

La gestión documental en las Instituciones de Educación Superior cumple un rol importante dentro de los procesos internos. En este contexto, el presente estudio aborda holísticamente el proceso de Titulación del Instituto Superior Tecnológico Tsáchila. La calidad educativa mantiene protocolos claros, dirigidos por docentes y estudiantes, quienes son los actores esenciales de las funciones sustantivas, en la aplicación apropiada de la información. La documentación presenta un desafío para las organizaciones, manejo eficiente, para actividades administrativas. Evidencia problemas de creación de información, gran volumen documental, ausencia de espacios de almacenamientos, cantidad burocrática de requisitos de Titulación. La metodología utilizada en la investigación es de carácter mixto, que integra el enfoque cualitativo: técnicas de recolección de información, observación directa, la entrevista y un estudio del arte; un enfoque cuantitativo: encuestas y análisis estadísticos. El aporte del estudio, la administración de documentos, gestión de calidad en los procedimientos es la fase terminal del proceso académico: Se propone utilizar en los procesos sistemas digitales para el manejo de información, con la mejora continua, la integración de pasos, disminución de requisitos y documentos, la aplicación de Normas de Calidad en su funcionamiento.

Palabras Claves: Gestión documental, calidad, titulación, sistema organizacional.



Línea de Investigación

CIENCIAS AMBIENTALES Y SOSTENIBILIDAD

¿ **FACTORES CAUSANTES DE SINIESTROS DE TRÁNSITO EN LA INTERSECCIÓN
AV. QUEVEDO Y AV. DE LOS COLONOS UBICADO EN LA CIUDAD DE SANTO
DOMINGO, AÑO 2024**

**FACTORS CAUSING TRAFFIC ACCIDENTS AT THE INTERSECTION OF AV.
QUEVEDO AND AV. DE LOS COLONOS LOCATED IN THE CITY OF SANTO
DOMINGO, YEAR 2024**

Santiago Paúl Armendariz Sandoval¹
Instituto Superior Tecnológico Tsáchila
santiagoarmendariz@tsachila.edu.ec

García Veloz Edwin Manuel²
Instituto Superior Tecnológico Tsáchila
edwingarcia@tsachila.edu.ec

Resumen

La investigación tuvo como objetivo determinar los factores que causaron siniestros de tránsito en la intersección de Av. Quevedo y Av. de los Colonos en Santo Domingo durante el año 2024. Se utilizó un enfoque cuantitativo y cualitativo, aplicando instrumentos como la observación directa y encuestas. Esto permitió evaluar las características de la infraestructura vial, las características operacionales, las conductas de riesgo de los usuarios y la opinión de los habitantes de la intersección. Se evaluaron el estado y función de los semáforos, la demanda de vehículos en hora pico y las acciones de riesgo cometidas por los usuarios viales. Los resultados indicaron que el factor humano es el principal causante de siniestros de tránsito en esta intersección. Entre las recomendaciones se incluye la implementación de señales verticales y horizontales, así como el envío de agentes civiles de tránsito para regular la circulación de los vehículos, especialmente en las horas con mayor demanda, como lo son las horas pico. Además, es fundamental mejorar la infraestructura vial y fomentar una mayor conciencia y responsabilidad entre los usuarios viales para disminuir estos siniestros y mejorar la seguridad en la intersección.

Palabras Claves: Siniestros, tránsito, infraestructura vial, hora pico.



EFFECTO DE LA FERTILIZACIÓN ORGÁNICA EN EL DESARROLLO DE CUATRO VARIETADES DE BANANO (MUSA SP.)

EFFECT OF ORGANIC FERTILIZATION ON THE DEVELOPMENT OF FOUR BANANA VARIETIES (MUSA SP.)

Leonardo Rafael Jácome Gómez¹
Instituto Superior Tecnológico Tsáchila
leonardojacome@tsachila.edu.ec

Janeth Roció Jácome Gómez²
Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí Ext. El Carmen
janeth.jacome@uleam.edu.ec

María Cristina Martínez Sotelo³
Instituto Superior Tecnológico Tsáchila
mariamartinez@tsachila.edu.ec

Resumen

La fertilización orgánica en las musáceas mejora las propiedades del suelo y promueven la actividad microbiana contribuyendo a la fertilidad del suelo; planteándose como objetivo evaluar el efecto de la fertilización orgánica en la etapa de desarrollo de cuatro variedades de banano (*Musa sp.*) en Santo Domingo de los Tsáchilas. Se utilizó un diseño de bloques completos al azar con arreglo factorial AxB con tres repeticiones resultando 24 unidades experimentales. Se emplearon cuatro variedades de musáceas tipo banano (filipino, guineo, orito, morado) y dos fertilizaciones orgánicas: pollinaza [Ecoabonaza (2,73-1,75-3,63-1,06)] y porquinaza [Biocompost (2,5-1,06-1,23-0,56)]. La variedad de banano filipino alcanzó los mejores resultados del incremento mensual en altura de planta con 18,38 cm y diámetro del pseudotallo con 6,48 cm. El banano morado presentó el mayor incremento mensual de emisión de hijuelos con 0,16 y cebollines con 1,95 por planta. No se observó diferencias estadísticas en el efecto de la aplicación de los abonos orgánicos de pollinaza y porquinaza, pero presentó los mejores promedios el fertilizante ecoabonaza. Se determinó que las aplicaciones de los fertilizantes orgánicos no influyen en el desarrollo de las variedades de banano por ser de lenta asimilación, pudiendo observarse mejores resultados en la producción.

Palabras Claves: Fertilizantes, pollinaza, porquinaza, pseudotallo, variedades.

IMPACTO SOCIAL Y FINANCIERO DEL PROYECTO DE "CONSERVACIÓN Y REFORESTACIÓN VEGETAL DE AFLUENTES HÍDRICOS PARA MITIGAR EL CAMBIO CLIMÁTICO EN LA PARROQUIA VALLE HERMOSO

SOCIAL AND FINANCIAL IMPACT OF THE PROJECT "CONSERVATION AND REFORESTATION OF WATER SOURCES TO MITIGATE CLIMATE CHANGE IN THE VALLE HERMOSO PARISH

Lenin Patricio Jiménez Pozo¹
Universidad de las Fuerzas Armadas - ESPE
lpjimenez@espe.edu.ec

Geovanny Edison Erazo² Torres²
Ministerio de Agricultura y Ganadería - Santo Domingo
Geovanny-edi@hotmail.com

Andrés Vargas Sandoval³
Universidad de las Fuerzas Armadas – ESPE
cavargas5@espe.edu.ec

Resumen

En la parroquia Valle Hermoso, ubicada en la provincia de Santo Domingo de los Tsáchilas Ecuador, se ejecutó un proyecto de reforestación, en el periodo 2021 -2024, surgió como respuesta a la deforestación y la degradación del medio ambiente. La evaluación de impacto social y financiero se basa en determinar la importancia de la participación ciudadana y establecer la gestión financiera, eficaz y responsable en las iniciativas de conservación ambiental del proyecto título "CONSERVACIÓN Y REFORESTACIÓN VEGETAL DE AFUENTES HÍDRICOS, PARA MITIGAR EL CAMBIO CLIMÁTICO EN LA PARROQUIA VALLE HERMOSO" Los objetivos trazados para la evaluación del proyecto fueron. Analizar el percepción y actitudes de los habitantes de la parroquia frente a la implementación de este proyecto y costo que representó su ejecución. La metodología empleada fue descriptiva. Los resultados obtenidos reflejan que se trabajó en 9 recintos, en 250 fincas, beneficiados directos 875 y 4375 indirectos; participaron 90 estudiantes de la ESPE; plantando 23.000 plantas de 12 especies forestales nativas; para establecer cada plantita fue de \$0.60 rubro muy eficiente para este tipo de proyectos; el involucramiento al proyecto refleja el 91% satisfacción activa de quienes participaron directamente; la eficacia del proyecto representa el 75,6 % de cumplimiento las metas trazadas; el material de divulgación entregado representó el 61% cumplimiento satisfactorio; el gasto del presupuesto fue del 92.4% gestión muy satisfactorios; por lo que se recomienda hacer este tipo de proyectos para adaptar y mitigar el cambio climático.

Palabras Claves: Reforestación, participación ciudadana, impacto socio-financiero.



REDUCCIÓN DE EMISIONES DE CARBONO CON MADERA CERTIFICADA EN SISTEMAS CONSTRUCTIVOS

REDUCTION OF CARBON EMISSIONS WITH CERTIFIED WOOD IN CONSTRUCTION SYSTEMS

Prof. Edwin Domingo Pastor Taranto Gonzalez, Esp.¹

Instituto Superior Tecnológico Tsáchila

edwintaranto@tsachila.edu.ec

Ider Ramon Álvarez Zambrano²

Instituto Superior Tecnológico Tsáchila

ideralvarezambrano@tsachila.edu.ec

Jonathan Gilberth Verdezoto Navas³

Instituto Superior Tecnológico Tsáchila

joinathanverdezotonavas@tsachila.edu.ec

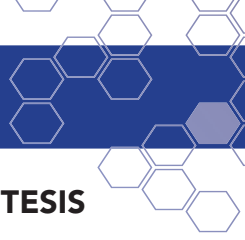
Resumen

La reducción de emisiones de carbono es una prioridad global en la lucha contra el cambio climático. En la industria de la construcción, se busca adoptar alternativas sostenibles, como el uso de madera certificada proveniente de bosques gestionados responsablemente. Este material actúa como sumidero de carbono, almacenando CO₂ y reduciendo su concentración en la atmósfera. Comparada con materiales tradicionales como cemento y acero, la madera certificada presenta menores emisiones y requiere menos procesamiento, lo que disminuye su huella de carbono. El objetivo de esta investigación es evaluar el impacto de la madera certificada en la reducción de emisiones de carbono en proyectos de construcción. Se utilizó un análisis comparativo de proyectos construidos entre 2020 y 2024. Los resultados indican que la madera certificada puede reducir las emisiones de carbono en un 35% en comparación con materiales convencionales. Además, su producción consume un 43% menos energía, lo que también genera ahorros económicos en los costos de construcción, reduciéndose en un 16%. Las conclusiones destacan la madera certificada como una opción clave para la construcción sostenible, recomendando su adopción generalizada para mitigar el cambio climático y fomentar prácticas responsables en la gestión forestal.

Palabras Claves: Emisiones de carbono, madera certificada, construcción sostenible, reducción energética, gestión forestal responsable.

Línea de Investigación

INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA



MEJORANDO LA REDACCIÓN DE OBJETIVOS Y TEMAS EN PROYECTOS DE TESIS

IMPROVING THE WRITING OF OBJECTIVES AND TOPICS IN THESIS PROJECTS

Carrillo Torres Jenny Elizabeth¹
Instituto Superior Tecnológico Tsáchila
jennycarrillo@tsachila.edu.ec

Resumen

Esta investigación explora cómo redactar objetivos claros, su importancia en el logro de metas y las mejores estrategias para alcanzarlos. El objetivo principal de este estudio es analizar la relación entre la redacción precisa de objetivos y su efectividad en la consecución de resultados. Se utilizó un enfoque cualitativo, combinando entrevistas y encuestas a profesionales y revisando la literatura relevante sobre la formulación de objetivos. Los resultados mostraron que los objetivos formulados bajo el enfoque SMART (específicos, medibles, alcanzables, relevantes y con tiempo definido) aumentan significativamente las probabilidades de éxito en proyectos, tanto personales como profesionales. Además, se identificó que la falta de claridad en los objetivos puede generar confusión y disminuir la eficiencia en la ejecución de tareas. En conclusión, redactar objetivos de manera clara y precisa es esencial para dirigir esfuerzos de forma efectiva y maximizar el rendimiento. Se recomienda utilizar el enfoque SMART para asegurar la precisión y efectividad en la formulación de objetivos, promoviendo un enfoque más organizado y orientado a resultados en proyectos personales y profesionales.

Palabras Claves: Objetivos claros, redacción, SMART, resultados.

ESTRATEGIAS MODERNAS PARA UN APRENDIZAJE ACTIVO DE LENGUAS

INNOVATIVE APPROACHES TO ENGAGED LANGUAGE LEARNING

Lic. Matilde Elizabeth Chávez Moreno, Mgs.¹

Instituto Superior Tecnológico Tsáchila

matildechavez@tsachila.edu.ec

Lic. Jairo Patricio Galarza Pucha, Mgs.²

Universidad Técnica de Quevedo

jgalarzap@uteq.edu.ec

Resumen

El presente estudio explora enfoques innovadores diseñados para fomentar un aprendizaje activo y dinámico en el estudio de lenguas específicamente en el idioma inglés. Basado en prácticas pedagógicas contemporáneas, así mismo se destaca la importancia de integrar herramientas tecnológicas, metodologías interactivas y enfoques personalizados que promuevan la participación activa de los estudiantes. Se presentan estrategias como el aprendizaje basado en proyectos, el uso de aplicaciones digitales y plataformas interactivas, y la incorporación de actividades colaborativas en entornos presenciales y virtuales. Además, se subraya el papel del docente como guía y facilitador, quien adapta los métodos a las necesidades individuales y grupales, motivando a los estudiantes a desarrollar competencias lingüísticas en contextos reales y significativos. La conexión entre el aprendizaje activo y la adquisición de habilidades comunicativas efectivas es un eje central del artículo, destacando cómo estas estrategias aumentan la motivación y el rendimiento académico de los estudiantes. El estudio está dirigido a educadores, investigadores y profesionales interesados en mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje de idiomas. Proporciona ejemplos prácticos y evidencia de su efectividad, convirtiéndose en una herramienta útil para aquellos que buscan innovar en el aula y transformar la enseñanza de lenguas en una experiencia más atractiva y efectiva.

Palabras Claves: Enseñanza, aprendizaje, estrategias, herramientas, metodología.



IMPORTANCIA DEL USO ÉTICO DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA LA INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA

IMPORTANCE OF THE ETHICAL USE OF TECHNOLOGICAL TOOLS FOR RESEARCH IN BASIC EDUCATION THEACHERS

Oscar Efrén Anchundía Gómez¹
Universidad de Guayaquil
oscar.anchundiag@ug.edu.ec

Jaime Gabriel Espinosa Izquierdo²
Universidad de Guayaquil
Jaime.espinosai@ug.edu.ec

Resumen

El uso ético de herramientas tecnológicas es esencial en la investigación educativa, ya que garantiza la integridad académica y fomenta prácticas responsables en la generación y difusión del conocimiento. En el ámbito de la educación básica, los docentes enfrentan el desafío de integrar estas herramientas en sus actividades investigativas, promoviendo la innovación pedagógica y el aprendizaje significativo. El objetivo de esta investigación fue analizar la importancia del uso ético de herramientas tecnológicas por parte de los docentes de educación básica para mejorar su práctica investigativa y contribuir al desarrollo académico. Se utilizó un enfoque cualitativo, con entrevistas semiestructuradas aplicadas a 30 docentes de diversas instituciones educativas. Además, se realizó un análisis documental sobre normas éticas relacionadas con la investigación educativa.

Los resultados revelaron que un alto porcentaje de docentes reconoce el valor de las herramientas tecnológicas, pero enfrenta limitaciones en cuanto al conocimiento sobre su uso ético. Se identificaron necesidades de capacitación en temas como la protección de datos, derechos de autor y manejo responsable de información digital. Se concluye que es fundamental fortalecer la formación ética y tecnológica de los docentes. Se recomienda implementar programas de capacitación continua y promover la creación de guías prácticas sobre el uso ético de tecnologías en la investigación educativa.

Palabras Claves: Ética tecnológica, investigación educativa, formación docente.

CAMPOS SEMÁNTICOS VACÍOS EN LA LENGUA TSÁFIKI

EMPTY SEMANTIC FIELDS IN THE TSÁFIKI LANGUAGE

Pedro Ignacio Chavarría Zambrano¹
Unidad Educativa Ricardo Cornejo Naranjo
pedroignacioteacher@gmail.com

María Soledad Tonato Vinueza²
Unidad Educativa Julio Moreno Espinosa
soledadtonato@gmail.com

Resumen

La presente investigación hace referencia a las palabras que por diferentes razones no existen en la lengua tsa'fiki dificultando la comunicación al interior de la comunidad. Este estudio tuvo como objetivo develar los campos semánticos vacíos en la lengua tsa'fiki a través del acercamiento a la comunidad para proponer alternativas de solución al problema. el recorrido metodológico se sustenta en las explicaciones de Padrón (2013) y Camacho (2001) quienes manifiestan que todo investigador tiene sus propias convicciones que son anteriores a toda teoría. en esta investigación se asume como posición epistemológica el enfoque cualitativo y la tradición es la etnografía. Entre los resultados encontrados se muestran las palabras que no existen dentro del léxico de la lengua tsa'fiki debido a que esta no ha evolucionado a través del tiempo y no se crearon términos para expresar las palabras que han aparecido por diversas razones en la comunicación global. Al finalizar el estudio se concluye que la lengua Tsa'fiki tiene una elevado número de campos semánticos vacíos que dificultan la comunicación al interior de la comunidad Tsa'chila, Por lo que se recomienda a los líderes de la comunidad emprender la generación de neologismos para llenar estos campos semánticos vacíos y revitalizar la lengua para mantener fuerte la cultura.

Palabras claves: Etnografía, lengua, neologismos, semántico, palabras.



FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA DE LOS SABERES ANCESTRALES DE LOS TSA'CHILAS EN LA GASTRONOMÍA Y LA MEDICINA NATURAL

SCIENTIFIC FOUNDATION OF THE ANCESTRAL KNOWLEDGE OF THE TSA'CHILAS IN GASTRONOMY AND NATURAL MEDICINE

Digna Elizabeth Sánchez Trávez¹
Instituto Superior Tecnológico Tsa'chila
dignasanchez@tsachila.edu.ec

Tania Teresa Castro Cedeño²
Instituto Superior Tecnológico Tsa'chila
taniacedeno@tsachila.edu.ec

Humberto Javier López Criollo³
Instituto Superior Tecnológico Pelileo
javierlopezcriollo@gmail.com

Resumen

Según datos proporcionados por la Gobernación Tsa'chila, de las siete comunas existentes (Chiguilpe, Otongo Mapalí, Colorados de Búa, Los Naranjos, Peripa, El Poste y Cóngoma), que reúnen aproximadamente a 3.000 habitantes, solo un 30% mantiene la tradición de usar la vestimenta típica, mientras que el 50% aún conserva el uso de su lengua materna. Sin embargo, existe una preocupante disminución en el interés de las generaciones jóvenes por aprender los rituales ancestrales y el proceso de preparación para convertirse en Poné, un rol fundamental en la cosmovisión de la nacionalidad Tsa'chila esta problemática se suma la presencia de conflictos internos entre los dirigentes de las comunas, representantes de los grupos culturales, lo cual ha dificultado significativamente los trabajos de preservación cultural. Las autoridades del Instituto Nacional de Patrimonio Cultural, así como los investigadores independientes, enfrentan desafíos para documentar y salvar los saberes ancestrales Tsáchilas. El objetivo central de estos esfuerzos es garantizar la conservación de su riqueza cultural y sustentar este conocimiento mediante un enfoque científico, basado en el análisis fitoquímico de sus prácticas tradicionales y la investigación de campo, para validar y garantizar a los visitantes una medicina natural segura y el nivel turismo suba en las distintas comunidades.

Palabras Claves: Tsa'chila, medicina natural, gastronomía.

METODOLOGÍA MONTESSORI, UNA REALIDAD EN INSTITUCIONES PÚBLICAS

MONTESSORI METHODOLOGY, A REALITY IN PUBLIC INSTITUTIONS

Sonia María Farias Mera¹
Unidad Educativa Veinticuatro de Mayo
sonniafrom@hotmail.com

Sonia Lucero Chica Moreira²
Unidad Educativa Veinticuatro de Mayo
chicasoniaesther@hotmail.com

Juana Matilde Diaz Barreno³
Unidad Educativa Veinticuatro de Mayo
juanadiaz@hotmail.com

Resumen

Este estudio analiza el impacto de la metodología Montessori en el desarrollo de habilidades sociales en niños de Inicial 2 con grupo de 3 años de la Unidad Educativa Veinticuatro de Mayo, explorando su viabilidad dentro de una institución pública. El objetivo principal fue determinar cómo esta metodología influye en aspectos clave del desarrollo infantil, como la espontaneidad y la creatividad, a través de un enfoque comparativo. Para ello, se recopilaron datos de 25 estudiantes, 25 padres de familia y 8 docentes, permitiendo un análisis integral desde diversas perspectivas. Los resultados muestran que la implementación de la metodología Montessori ha promovido un entorno más dinámico, en el cual los niños participan activamente y desarrollan una mayor autonomía en sus interacciones y actividades. Demostrando una mejora significativa en su capacidad para socializar y expresar ideas de manera espontánea y creativa. En conclusión, este estudio destaca el impacto positivo de la metodología Montessori en la comunidad educativa, al mejorar los recursos y estrategias pedagógicas en beneficio de los estudiantes. Los hallazgos sugieren que la implementación de enfoques innovadores como Montessori en instituciones públicas podría ser una alternativa eficaz para fortalecer el desarrollo integral en la educación inicial.

Palabras Claves: Metodología, montessori, habilidades sociales, espontaneidad, impacto positivo.



DESCUBRIENDO LAS TRADICIONES ECUATORIANAS A TRAVÉS DE LEYENDAS EN INGLÉS: PROMOVRIENDO LA EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA CREATIVA

DISCOVERING ECUADORIAN TRADITIONS THROUGH LEGENDS IN ENGLISH: PROMOTING CREATIVE ORAL AND WRITTEN EXPRESSION

Julio Lenin Tirado Abarca¹
Instituto Superior Tecnológico Tsáchila
juliotirado@tsachila.edu.ec

Luis Rodolfo Solorzano Saldarriaga²
Instituto Superior Tecnológico Tsáchila
luissolorzano@tsachila.edu.ec

Resumen

El uso de leyendas ecuatorianas en inglés como recurso pedagógico es una estrategia innovadora que promueve la expresión oral y escrita de los estudiantes de manera creativa. A través de actividades como la lectura en voz alta, dramatización, escritura creativa y creación de cómics, los estudiantes mejoran su fluidez en inglés y exploran el folclore ecuatoriano, lo que les permite conectar con tradiciones y valores culturales. Trabajar con leyendas como La Dama Tapada o Cantuña desarrolla habilidades narrativas y creativas, ya que los estudiantes reescriben finales alternativos o dramatizan historias en grupo. Además, el análisis de los símbolos y lecciones morales fomenta la reflexión crítica sobre temas universales como la justicia y la naturaleza humana. Esta metodología ha mostrado resultados positivos, incrementando la participación y motivación de los estudiantes, quienes no solo mejoran sus competencias lingüísticas, sino que también se sienten más seguros al expresarse en inglés. La integración de estas leyendas refuerza el sentido de conexión cultural y promueve el respeto por la diversidad. En resumen, trabajar con leyendas ecuatorianas no solo mejora las habilidades lingüísticas, sino que también fomenta la creatividad, el pensamiento crítico, el trabajo en equipo y la apreciación intercultural, haciendo el aprendizaje más dinámico y significativo.

Palabras Claves: Leyendas, creatividad, fluidez.



MENSAJE DEL RECTOR DE LA UNIDAD EDUCATIVA "RICARDO CORNEJO NARANJO"

Estimados estudiantes, padres, madres de familia, o representantes legales de nuestra querida Unidad Educativa "Ricardo Cornejo Naranjo".

En la comunidad Ricardina creemos firmemente que la educación es un viaje que realizamos juntos, y cada uno de ustedes desempeña un papel fundamental en el éxito de nuestra población estudiantil.

Este año continuaremos fomentando un ambiente de aprendizaje inclusivo; donde el respeto, la curiosidad y la creatividad sean nuestras guías.

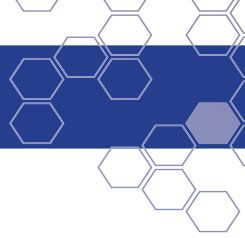
La educación no solo se trata de adquirir conocimientos académicos, sino también de fomentar los valores que nos ayuden a crecer como personas en una sociedad cada vez más diversa y dinámica.

Les invitamos a participar activamente en las actividades escolares, a involucrarse en el aprendizaje de sus hijos, y a promover un ambiente de respeto y colaboración; su participación enriquece la experiencia y fortalece el vínculo entre la unidad educativa y la familia.

Recuerden que nuestras puertas siempre están abiertas para escuchar sus inquietudes, sugerencias y cualquier comentario que contribuya a mejorar nuestro entorno educativo.

Juntos, trabajaremos para asegurar un espacio donde cada estudiante se sienta valorado y motivado para alcanzar el éxito tan anhelado.

Lic. Luis Salomón Corral Salguero
Rector



Inauguración del I Congreso Internacional Ricardo Cornejo Naranjo Ciencia, Educación, Sociedad y Tecnología (CEST) 2025.



I Congreso Internacional

"RICARDO CORNEJO NARANJO"

CEST 2025

Ciencia, Educación, Sociedad
y Tecnología